

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

СОГЛАСОВАНО
АО «НЭСК»
Начальник финансового управления


Г.И. Купин
«14» февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснодарского филиала
Финансового университета, к.э.н., доцент


Э.В. Соболев
«18» февраля 2025 г.



Добрунова М.А.

Государственный и муниципальный финансовый контроль

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП "Экономика и финансы",
профиль "Финансы и кредит"
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финансового университета
(протокол № 24 от 18 февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 7 от «28» января 2025 г.)*

Краснодар 2025

УДК 336.6
ББК 65.26

Рецензенты: доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Берлин С.И., доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Рощектаев С.А.

Добрунова М.А.

Государственный и муниципальный финансовый контроль. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». - Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2025 г. — 44 с.

Дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» является дисциплиной по выбору образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Добрунова Мария Алексеевна

Государственный и муниципальный финансовый контроль

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 4,9. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Добрунова М.А. 2025
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1	Содержание дисциплины.....	9
5.2	Учебно-тематический план.....	11
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	23
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	28
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	34
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	43
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	43
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	43
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	43
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.03.02 «Государственный и муниципальный финансовый контроль»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» обеспечивает формирование следующих компетенций направления подготовки 38.03.01 «Экономика»:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	- <i>знать</i> нормативно-правовую базу в сфере государственных и муниципальных финансов; - <i>уметь</i> выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и	- <i>знать</i> основные методы анализа применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг; - <i>уметь</i> производить критический анализ

		разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	- <i>знать</i> новые финансовые и кредитные продукты и услуги; - <i>уметь</i> управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» является дисциплиной, модуля "Управление финансами общественного сектора" профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС ВО Финуниверситета. Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами направления 38.03.01 «Экономика» в процессе предшествующего освоения иных экономических и финансовых дисциплин, в том числе «Экономическая теория», «Финансы», «Экономический анализ» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» позволит конкретизировать полученные знания, умения, навыки применительно к процессам формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» будут использованы студентами при изучении последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Финансовое планирование бюджетных учреждениях	в	*	*	*	*	*		*	*		*
----	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---	--	---

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» по очной (7 семестр) форме обучения общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Вид учебной работы	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	
	очная форма обучения (4 курс)	
	всего (в з.е и часах)	семестр 7
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
Семинарские (практические) занятия	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание государственного финансового контроля

Нормативно-правовое регулирование организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Содержание, виды, формы и методы государственного финансового контроля. Принципы государственного финансового контроля. Роль государственного финансового контроля в управлении государственными финансами. Органы контроля в финансово-бюджетной сфере, их взаимодействие, полномочия. Особенности организации контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере. Риск-ориентированный подход к организации контрольной деятельности в финансово-бюджетной сфере.

Тема 2. Внешний государственный финансовый контроль в Российской Федерации

Содержание и значение внешнего государственного финансового контроля. Стандартизация, этапы и правила проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органов внешнего государственного финансового контроля. Финансовый аудит: содержание и особенности проведения. Аудит в сфере государственных закупок. Стратегический аудит, его особенности. Аудит эффективности использования средств бюджетов. Классификатор нарушений в финансово-бюджетной сфере, его применение.

Тема 3. Внутренний государственный финансовый контроль в Российской Федерации

Содержание и организация внутреннего государственного финансового контроля, осуществляемого уполномоченными органами. Стандартизация внутреннего государственного финансового контроля. Этапы и правила проведения контрольных мероприятий органов внутреннего государственного финансового контроля. Программа и рабочий план контрольного мероприятия, их формирование. Особенности проведения проверок использования бюджетных средств. Реализация результатов контрольных мероприятий, проводимых органами Федерального казначейства.

Тема 4 Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит, осуществляемый в органах государственной власти.

Организационные и методические аспекты внутреннего финансового контроля. Особенности организации и методика внутреннего финансового аудита. Система внутреннего контроля, оценка ее эффективности. Оценка качества внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита. Проверка финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений. Классификация бюджетных процедур. Заполнение карт внутреннего финансового контроля. Отчетность о результатах внутреннего контроля и внутреннего финансового аудита.

Тема 5 Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная составляющая государственного финансового контроля.

Федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора как информационная составляющая контрольной деятельности. Бухгалтерский (бюджетный) учет нефинансовых активов государственного учреждения. Бухгалтерский (бюджетный) учет

финансовых активов государственного учреждения. Бухгалтерский (бюджетный) учет обязательств государственного учреждения. Формирование финансового результата деятельности государственного учреждения и его отражение в бухгалтерском (бюджетном) учете. Санкционирование расходов экономического субъекта.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» и виды занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения)

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Занятия в интерактивных формах		
Тема 1. Содержание государственного финансового контроля	19	8	4	4	4	11	Выполнение тестов, аналитических схем
Тема 2.Внешний государственный финансовый контроль в Российской Федерации	19	8	4	4	4	11	Выполнение тестов, решение кейса
Тема 3. Внутренний государственный финансовый контроль в Российской Федерации	15	4	4	4	4	11	Выполнение тестов
Тема 4. Внутренний							Выполне-

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Занятия в интерактивных формах		
финансовый контроль и внутренний финансовый аудит, осуществляемый в органах государственной власти	19	8	2	4	4	11	ние тестов, аналитических схем, решение кейса
Тема 5 Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная составляющая государственного финансового контроля.	19	8	2	2	4	11	Выполнение тестов, решение задач
В целом по дисциплине	108	34	16	18	18	74	Выполнение курсовой работы
Итого в %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель практических занятий по дисциплине «Государственный и муниципальный финансовый контроль» – закрепление теоретических знаний, освоение методов анализа в сфере государственных и муниципальных финансов, формирование навыков проведения расчетов, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения поставленных задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Они предусматривают:

- проведение дискуссий,
- решение ситуационных задач и кейсов,
- выполнение самостоятельных творческих и аналитических заданий,
- обзор и обсуждение научных публикаций,
- подготовку презентаций,
- тестирование студентов с использованием специальных учебных программ и пособий по дисциплине - практикумов (см. рекомендуемую литературу),
- проведение студенческих научно-практических конференций.

Таблица 5 – Содержание семинарских (практических занятий) по дисциплине «Государственный и муниципальный финансовый контроль» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание государственного финансового контроля	1. Сущностные характеристики государственного финансового контроля. 2. Принципы Лимской декларации руководящих принципов контроля. Принципы государственного финансового контроля в Российской Федерации. 3. Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации, их состав, полномочия. 4. Распределение функций между органами государственного финансового контроля. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1, 2), раздел 9 (№1, 2)	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Выполнение тестовых заданий. Обсуждение аналитических схем.
Тема 2. Внешний государственный финансовый контроль в Российской Федерации	1. Счетная палата Российской Федерации как высший орган государственного аудита (контроля), его полномочия. Оценка результатов контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации. 2. Контрольно-счетные органы субъектов Федерации и муниципальных образований, их полномочия. 3. Стандартизация внешнего государственного финансового контроля: стандарты организационной деятельности и стандарты государственного аудита 4. Этапы и правила проведения контрольных осуществляемых мероприятий органами внешнего государственного финансового контроля. 5. Этапы и правила проведения экспертно-аналитических мероприятий органами внешнего государственного финансового контроля. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 2, 3), раздел 9 (№ 1, 2)	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Обсуждение самостоятельного задания, кейса. Выполнение тестовых заданий.

Тема 3. Внутренний государственный и финансовый контроль в Российской Федерации	1. Федеральное казначейство, его функции и полномочия в области финансового контроля. 2. Стандарт внутренней организации контрольного мероприятия «Общие требования к внутренней организации контрольного мероприятия». 3. Стандарт осуществления внутреннего государственного финансового контроля Федеральным казначейством «Проведение проверки бухгалтерской (бюджетной) отчетности». 4. Стандарт осуществления Федеральным казначейством внутреннего государственного финансового контроля «Проверка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным бюджетным и автономным учреждениям и (или) их использования». 5. Стандарт осуществления внутреннего государственного финансового контроля «Принципы осуществления Федеральным казначейством внутреннего государственного финансового контроля». 6. Стандарт осуществления Федеральным казначейством внутреннего государственного финансового контроля «Проверка предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, имеющих целевое назначение, и (или) их использования» Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 2, 3), раздел 9 (№ 2, 4)	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Обсуждение самостоятельного задания. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.
Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит, осуществляемый в органах государственной власти	1. Организация внутреннего финансового контроля. 2. Составление, утверждение и ведение карты внутреннего финансового контроля. 3. Классификация внутренних бюджетных процедур, необходимых для формирования карты внутреннего финансового контроля. 4. Система внутреннего финансового контроля. Оценка эффективности системы внутреннего контроля. 5. Акт проведения внутреннего финансового аудита. Отчет о результатах проверки. Отчетность о результатах осуществления внутреннего финансового аудита Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1, 2), раздел 9 (№ 2, 4)	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Обсуждение самостоятельного задания, кейса. Выполнение тестовых заданий. Обсуждение аналитических схем. Анализ научных публикаций по теме.
Тема 5 Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная составляющая государственного о финансового контроля.	1. СГС «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора» 2. СГС «Основные средства» 3. СГС «Аренда» 4. СГС «Обесценение активов» 5. СГС «Учетная политика, оценочные значения и ошибки» 6. Структура единого плана счетов для органов государственной власти. 7. Структура плана счетов бюджетного учета для казенных учреждений. 8. Структура плана счетов бюджетного учета для автономных учреждений. 9. Структура плана счетов бюджетного учета для бюджетных учреждений. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 2, 3), раздел 9 (№ 2, 4)	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Обсуждение самостоятельного задания, кейса. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.

Тема 1. Содержание государственного финансового контроля

Целью проведения семинарского (практического) занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. На основе Бюджетного Кодекса РФ составьте структуру органов ГФК, укажите задачи и функции присущие каждому из перечисленных органов
2. Проанализируйте принципы организации и деятельности органов ГФК, укажите возможные отличия
3. Охарактеризуйте компетенции органов ГФК
4. Приведите практические примеры предварительного, последующего контроля.
5. Представьте классификацию не доброкачественных документов.
6. Разработайте положение о проведении инвентаризации (структуру, задачи, этапы, ответственность лиц).
7. Разработай программу проведения ревизии ФХД государственных учреждений.

Тема 2. Внешний государственный финансовый контроль в Российской Федерации

Целью проведения семинарского (практического) занятия выступает закрепление знаний и углубленное изучение управления государственными и муниципальными финансами, получение практических навыков оценки его реализации в современных условиях. Занятие предполагает решение и обсуждение тестов, кейса, контроль выполнения самостоятельного творческого задания.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Подготовьте анализ контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ за прошедший период.

2. Представьте сравнительный анализ по основным элементам аудита эффективности и аудита государственных закупок.

3. Составьте технологическую схему проведения аудита эффективности с выделением результирующих документов для каждого этапа.

4. Представьте классификацию критериев оценки эффективности бюджетных расходов с учетом особенностей, определенных видом расходов

Тема 3. Внутренний государственный финансовый контроль в Российской Федерации

Целью проведения семинарского (практического) занятия выступает усвоение и закрепление знаний в области форм организации государственных и муниципальных финансов. Занятие предполагает выполнение тестов, задач, контроль анализа научных публикаций по теме.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Указать примерный перечень процедур, которые могут быть проведены в ходе проверки бухгалтерской (бюджетной) отчетности, на основании стандарта «Проверка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным бюджетным и автономным учреждениям и (или) их использования»

2. Сформируйте перечень основных вопросов, подлежащих изучению в ходе проведения проверки, на основании стандарта «Проверка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным бюджетным и автономным учреждениям и (или) их использования»

3. Сформируйте перечень основных вопросов, подлежащих изучению в ходе проведения проверки, на основании стандарта «Проверка предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, имеющих целевое назначение, и (или) их использования».

Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит, осуществляемый в органах государственной власти

Целью проведения семинарского (практического) занятия выступает закрепление знаний и углубленное изучение основ построения бюджетной системы государства, получение практических навыков ее анализа. Занятие предполагает выполнение тестовых заданий, кейса, обсуждение аналитических схем.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

План внутреннего финансового аудита главного администратора бюджетных средств, его составление 2. Определите значение приоритетности направлений аудита системы внутреннего финансового контроля, экономности и результативности использования бюджетных средств 3. Определите значение приоритетности объектов аудита достоверности бюджетной отчетности 4. Составьте программу проведения внутреннего аудита главного администратора бюджетных средств 5. Представьте структуру акта по результатам аудиторской проверки 6. Представьте структуру отчета о результатах проверки 7. Составьте сведения о выявленных нарушениях и недостатках 8. Как провести оценку качества организации и осуществления объектом аудита внутреннего финансового контроля 9. Как провести оценку качества результатов осуществления внутреннего финансового контроля 10. Как провести оценку степени соблюдения установленных в соответствии с бюджетным законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, внутренних стандартов и процедур составления, и исполнения бюджета, составления бюджетной отчетности и ведения бюджетного учета

Тема 5 Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная составляющая государственного финансового контроля

Целью проведения семинарского (практического) занятия является углубление и закрепление знаний в области формирования и использования бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления. Занятие предполагает выполнение тестовых заданий, решение задач, кейса

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Баланс главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета
2. Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета
3. Отчет о бюджетных обязательствах
4. Отчет о финансовых результатах деятельности
5. Отчет о движении денежных средств
6. Пояснительная записка Рекомендуемые источники:

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» – закрепление и расширение знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль».

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение творческих и аналитических заданий;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение курсовой работы;
- участие в работе научных кружков и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к зачету.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде во внеаудиторное время. Выбор задания для самостоятельной работы осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия, в соответствии с указанным перечнем. Для выполнения заданий для самостоятельной работы необходимо изучить рекомендуемый список нормативных правовых актов и литературы.

Выполнение самостоятельных творческих и аналитических заданий осуществляется в форме подготовки аналитических записок, таблиц, схем. При составлении схем по теме задания студент должен графически представить состав, структуру, классификацию изучаемого объекта, либо последовательность рассматриваемого процесса.

При подготовке аналитических записок по темам задания студент проводит анализ изучаемых вопросов с использованием фактического материала, обобщает результаты оценки, описывает выявленные тенденции и проблемы. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке учитывается правильность терминологии, соответствие нормативным правовым актам и теоретическим положениям, самостоятельность выполнения, обоснованность и оригинальность выводов, отсутствие логических и технических ошибок.

В письменной работе студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты задания, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Текст выполненного самостоятельного творческого задания должен содержать заголовки, ссылки на нормативные правовые акты, цитируемые источники и источники фактических данных, а также список использованных источников. Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц (14 шрифтом, через 1,5 интервала). Работа представляется в сроки, установленные преподавателем, ведущим семинарские и практические занятия, в печатном виде.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по балльной системе.

Обсуждение заданий предусматривает представление (презентацию) студентами полученных результатов, ответы на вопросы, обсуждение выводов и заключений.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» отводится 74 часа (очная форма обучения) (таблица 6).

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание государственного финансового контроля	Значение государственного финансового контроля в реализации задач финансовой политики государства, обеспечении финансовой безопасности. Обеспечение целостности системы управления как важнейшая функция государственного финансового контроля. Структура органов государственного финансового контроля. Понятие системы государственного (муниципального) финансового контроля. Основные и вспомогательные элементы системы государственного финансового контроля. Субъекты и объект (предмет) контроля. Теоретическое и методическое обоснование деятельности контрольных органов.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию; - выполнение практического домашнего задания.
Тема 2. Внешний государственный финансовый контроль в Российской Федерации	Предварительный аудит формирования федерального бюджета. Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета. Последующий контроль за исполнением федерального бюджета.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка мультимедийных презентаций;

	Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля, ее содержание. Экспертно-аналитические и контрольные мероприятия, осуществляемые в ходе исполнения бюджета текущего года и в ходе исполнения закона о бюджете за отчетный год. Экспертиза бюджетного законодательства и подготовка аналитических материалов.	- подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию, - выполнение практического домашнего задания, кейса.
Тема 3. Внутренний государственный финансовый контроль	Внутренний государственный финансовый контроль за использованием средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на текущий и капитальный ремонт, строительство и реконструкцию объектов капитального строительства. Внутренний государственный финансовый контроль за полнотой и достоверностью отчетности о реализации государственных программ. Основные задачи, цели и формы муниципального финансового контроля. Органы, осуществляющие муниципальный финансовый контроль.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию, - выполнение практического домашнего задания.
Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит, осуществляемый в органах государственной власти	Бюджетные процедуры в отношении которых осуществляется внутренний финансовый контроль. Классификация бюджетных процедур для заполнения карт внутреннего финансового контроля. Организация проведения мониторинга:	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в

	теоретическая и практическая значимость.	дискуссии; - подготовка к тестированию, - выполнение практического домашнего задания, кейса.
Тема 5. Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная составляющая государственного финансового контроля	Перечень стандартов МСФО(ОС). Специфика стандартов для общественного сектора. Специфика стандартов для общественного сектора. Стандарты, регулирующие состав, порядок формирования и представления отчетности субъектов общественного сектора. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления в отчетности информации об отдельных видах активов, обязательств, доходов и расходов субъектов общественного сектора. Стандарты, регулирующие порядок учета отдельных операций, осуществляемых организациями сектора государственного управления. Порядок представления в отчетности отдельных видов существенной информации о финансовом положении, результатах деятельности и отдельных операциях субъектов общественного сектора.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию, - выполнение практического домашнего задания, кейса.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, подготовку курсовой работы.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

- 1 Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
- 2 Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
- 3 Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
- 4 Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
- 5 Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
- 6 Формы организации государственных и муниципальных финансов.
- 7 Содержание управления государственными и муниципальными финансами.
- 8 Содержание и значение финансового планирования и финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.
- 9 Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
- 10 Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Предмет, субъекты, объекты, виды и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.
- 11 Состав органов управления государственными и муниципальными финансами на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации, их функции.
- 12 Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.
- 13 Бюджетные резервы в Российской Федерации, их характеристика.

14 Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности, виды.

15 Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение.

16 Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.

17 Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.

18 Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.

19 Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации.

20 Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.

21 Понятие и назначение федерального бюджета. Доходы федерального бюджета, их состав. Расходы федерального бюджета, их состав. Формирование и использование Фонда национального благосостояния.

22 Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования.

23 Бюджет субъекта Российской Федерации, его назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации, источники его финансирования.

24 Бюджет муниципального образования, его назначение. Доходы и расходы местных бюджетов в Российской Федерации, их состав. Дефицит местных бюджетов в Российской Федерации, источники его финансирования.

25 Экономическое содержание и классификация государственных и муниципальных заимствований. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

26 Понятие государственного и муниципального долга. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов.

27 Характеристика государственного долга Российской Федерации.

28 Особенности государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.

29 Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы.

30 Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию.

31 Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств в РФ.

32 Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Нормативы отчислений от федеральных, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

33 Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

34 Необходимость и цели межбюджетного перераспределения средств. Межбюджетные трансферты, их формы и назначение дотаций. Бюджетные кредиты.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских (практических) занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- обсуждение самостоятельных творческих заданий;

- обсуждение научных публикаций;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Государственный и муниципальный финансовый контроль» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» проводится в форме зачета в устной форме.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к зачету

1. Нормативно-правовое регулирование организации государственного финансового контроля.
2. Содержание, виды, формы и методы государственного финансового контроля.
3. Основные этапы становления и развития государственного финансового контроля в России.
4. Органы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации: структура, функции, полномочия.
5. Счетная палата Российской Федерации как орган внешнего государственного аудита (контроля), ее структура, полномочия, содержание и организация деятельности.
6. Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля: содержание, этапы, реализация результатов.

7. Контрольная деятельность органов государственного финансового контроля: содержание, этапы, методы, реализация результатов.
8. Финансовый аудит: содержание и особенности проведения.
9. Аудит в сфере государственных закупок: содержание и особенности проведения.
10. Аудит эффективности использования средств бюджетов: содержание и особенности проведения.
11. Критерии и методика оценки эффективности бюджетных расходов
12. Стратегический аудит: содержание и особенности проведения.
13. Классификатор нарушений в финансово-бюджетной сфере.
14. Содержание риск-ориентированного подхода при организации и осуществлении контрольной деятельности.
15. Деятельность Федерального казначейства по контролю в финансово-бюджетной сфере.
16. Организация внутреннего государственного финансового контроля, осуществляемого уполномоченными органами.
17. Организационные аспекты внутреннего финансового контроля.
18. Особенности организации внутреннего финансового аудита.
19. Федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора как информационная составляющая контрольной деятельности
20. СГС «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора»
21. СГС «Основные средства»
22. СГС «Аренда»
23. СГС «Обесценение активов»
24. СГС «Учетная политика, оценочные значения и ошибки»
25. Санкционирование расходов экономического субъекта.

Примеры тестовых заданий

1 Наиболее существенную роль в оперативном управлении государственными финансами Российской Федерации играет:

- а) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Счетная палата Российской Федерации;
- г) Центральный банк Российской Федерации;
- д) Министерство образования и науки Российской Федерации.

2 Утверждение местных бюджетов относится к функциям:

- а) Министерства финансов Российской Федерации;
- б) финансовых органов субъектов Российской Федерации;
- в) местных финансовых органов;
- г) представительных органов местного самоуправления.

3 Укажите, к какому виду относится контроль, осуществляемый органами местного самоуправления:

- а) внутриведомственному;
- б) внутрихозяйственному;
- в) общественному;
- г) муниципальному.

4 Бюджетное устройство страны определяется:

- а) системой отношений между предприятиями;
- б) принципами построения бюджетной системы;
- в) формой государственного устройства;
- г) принципами организации финансов предприятий.

5 Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- а) от бюджетного устройства страны;
- б) полномочий органов власти и управления;
- в) экономической целесообразности и социальной справедливости.

6 Консолидированный бюджет включает:

- а) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты;
- б) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты;
- в) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты;
- г) бюджеты различных уровней.

7 Фонд национального благосостояния:

- а) входит в состав федерального бюджета;

- б) является внебюджетным фондом;
- в) входит в состав Резервного фонда.

8 Структурный дефицит бюджета – дефицит,

- а) обусловленный общим спадом производства в рамках циклического развития экономики;
- б) сознательно созданный государством, в частности, в целях стимулирования экономической активности;
- в) возникающий в результате снижения налоговых ставок и прочих поступлений.

9 Пассивный дефицит бюджета – дефицит,

- а) обусловленный общим спадом производства в рамках циклического развития экономики;
- б) сознательно созданный государством, в частности, в целях стимулирования экономической активности;
- в) возникающий в результате снижения налоговых и прочих поступлений.

10 Источники финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) плата за негативное воздействие на окружающую среду;
- в) таможенная пошлина;
- г) поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации.

11 В соответствии с бюджетным законодательством размер дефицита бюджета субъекта РФ в общем случае не может превышать:

- а) 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;
- б) 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;
- в) 20 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

12 Решение о местном бюджете утверждается:

- а) местными администрациями;
- б) исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;
- в) представительным органом муниципального образования;
- г) законодательным органом государственной власти субъекта РФ.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Руководитель предложил разработать план («Дорожную карту») внедрения системы оценки эффективности и результативности контрольно-надзорной деятельности.

Сформулируйте этапы внедрения системы оценки эффективности и результативности контрольного (надзорного) органа согласно существующим методическим рекомендациям.

2. Руководитель поручил определить перечень направлений контрольной и надзорной деятельности органа власти.

Какими нормативными актами Вы будете руководствоваться при выборе этих направлений?

Чему должны соответствовать эти направления?

Какие конкретно направления Вы определите для осуществления контрольного мероприятия?

3. Руководитель поручил разработать план проведения контрольных мероприятий в контрольно-надзорном органе.

Какими правилами будете руководствоваться при разработке плана?

Перечислите мероприятия, включаемые в план контрольных мероприятий.

4. В соответствии с поручением руководителя необходимо осуществить разработку стратегии органа власти по организации мероприятий по предотвращению возможного причинения вреда охраняемым законом ценностям.

Какие критерии и показатели ожидаемых результатов вы укажете в стратегии?

Какие направления будут выбраны вами как приоритетные?

Каким пути достижения результата вы пропишите в стратегии?

5. Управлением Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации проведена проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Проверкой было охвачено 31732,0 тыс. руб. средств федерального бюджета. В ходе проведенного контрольного мероприятия были выявлены финансовые нарушения на сумму 3263,1 тыс. руб.

За допущенные нарушения бюджетного законодательства можно ли в отношении должностного лица составить протокол об административном правонарушении? Какой вид санкции в данном случае можно применить в отношении руководителя Управления? Следует ли материалы проверки направить в органы прокуратуры для рассмотрения и принятия мер реагирования?

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 7 - Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Государственный и муниципальный финансовый контроль» направление 38.03.01 «Экономика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	Задание 1 Назовите факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов Задание 2 Назовите функции финансов Задание 3 Каким органом осуществляется кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ? Задание 4 Что выступает в качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ?
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	Задание 1 Что выступает в качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ? Задание 2 Как называется превышение доходов над расходами бюджета? Задание 3 На какой период принимается бюджет в настоящее время?
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов,	Задание 1 Как называется совокупность экономических отношений, возникающих на основе ссуженной стоимости? Задание 2 Назовите вид страхования, объектом которого выступают жизнь и здоровье граждан Задание 3

		экономики и бизнес-аналитики.	Назовите лицо, испытывающее потребность или обязанность по закону страховать свою жизнь, имущество или ответственность
--	--	-------------------------------	--

Процедуры оценивания знаний и умений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. – URL: <http://www.consultant.ru>.

2 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru>.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - URL: <http://www.consultant.ru>.

4 Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле». - URL: <http://www.consultant.ru>.

5 Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru>.

6 Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований». - URL: <http://www.consultant.ru>.

7 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru>.

8 Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru>.

9 Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». - URL: <http://www.consultant.ru>.

10 Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе». - URL: <http://www.consultant.ru>.

11 Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru>.

12 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.03.2013 № 293-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами». - URL: <http://www.consultant.ru>.

13 Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 03.12.2010 № 552 «О порядке осуществления мониторинга и качества управления региональными финансами». - URL: <http://www.consultant.ru>.

14 Бюджетная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. - URL: <http://www.consultant.ru>.

Основная литература

15 Козырин, А. Н. Государственный финансовый контроль: федеральные институты : учебное пособие / Р. Е. Артюхин, А. Н. Козырин, А. А. Ялбулганов ; под ред. А. Н. Козырина. — Москва : Норма : ИНФРА-М,

2023. — 216 с. — DOI 10.12737/1915618. - ISBN 978-5-00156-283-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915618>

16 Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846717>

17 . Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953>

Дополнительная литература

18 Игониная, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игониная, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игониной. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531186>

19 Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869001>

Периодические издания

20 Бюджет

21 Финансы: теория и практика

22 Финансы

23 Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

- 1 Единый портал бюджетной системы РФ. URL: www.budget.gov.ru
- 2 Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России». URL: www.budgetrf.ru
- 3 Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: www.minfin.ru
- 4 Официальный сайт Президента РФ. URL: president.kremlin.ru
- 5 Официальный сайт Правительства РФ. URL: www.government.gov.ru
- 6 Официальный сайт Росстата. URL: www.gks.ru
- 7 Официальный сайт Счетной палаты РФ. URL: www.ach.gov.ru
- 8 Официальный сайт Федерального казначейства. URL: www.roskazna.ru
- 9 Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: www.nalog.ru
- 10 Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. URL: www.fedsfm.ru
- 11 Официальный сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов. URL: www.eeg.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «предусматривает чтение лекций, проведение семинаров в активной и интерактивной форме, а также самостоятельное изучение студентами специальной литературы по вопросам программы; подготовку докладов по темам дискуссий и выступлений с соответствующей презентацией

На лекциях преподаватель излагает методологические и методические основы финансового планирования в бюджетных организациях. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям, выполнения заданий самостоятельной работы.

Ведение семинарских занятий по дисциплине осуществляться с применением интерактивных форм обучения. К таким формам относят:

- обсуждения: групповую дискуссию, диалог преподавателя и студентов или студентов между собой, разбор практических ситуаций, анализ ситуаций в которых необходимо сделать выбор и др.;
- игры: творческие и деловые и др.;

С целью проверки усвоенного материала студентам предлагается ответить на тесты. Лектор заранее предупреждает об этом студентов с целью предоставления им времени на самоподготовку. Отвечая на тест, следует внимательно обдумать причины, по которым выбран тот или иной ответ, приучать себя обосновывать выбранное решение. При этом отвечая на вопросы теста, следует учитывать, что верными могут быть несколько из них.

Решение задач осуществляется в несколько этапов: постановка задачи; выбор и обоснование метода решения; вычислительный процесс; анализ результатов; выводы и рекомендации по оптимизации процесса. На этапе выбора и обоснования метода решения, следует руководствоваться методиками, представленными на занятиях и предлагаемых авторами рекомендованной к изучению литературы. Вычислительный процесс рекомендуется проводить с помощью MS-Excel.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Выполнение домашних заданий является одной из основных форм учебной работы студентов. В процессе выполнения домашних заданий осуществляется дальнейшее закрепление и совершенствование умений и навыков, приобретенных на лекциях.

Домашние задания выполняются студентами самостоятельно под контролем преподавателя.

Домашние задания предполагают подготовку доклада изучение материала с целью написания ДТЗ, контрольной работы и подбор материала для решения практических заданий.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины заключается в изучении и конспектировании дополнительной литературы, изучении законодательных и нормативных актов, выполнении заданий по исходным данным, предложенным преподавателем. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде презентации и обсуждаются на практических занятиях.

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS-Word, MSExcel – для таблиц, диаграмм и т.д., MS-PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

К выполнению заданий по самостоятельной работе предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При выполнении самостоятельной работы студентам следует:

- руководствоваться графиком, определенным в РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

Наиболее распространенной формой самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

На усмотрение лектора для улучшения усвоения материала студентам представляется возможность самостоятельного решения заданий, имеющих практико-ориентированный характер и ответа на тесты. При решении заданий следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения, анализа ситуаций, построения графиков и т.д.

При подготовке к семинарскому занятию используется лекционный материал. Он является основой для подготовки студента к семинарским

занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. В соответствии с п.5.3 студентам необходимо осуществлять подготовку к семинарским занятиям. Быть готовыми к опросу, дискуссии, решению задач, работе в малых группах.

При подготовке к семинарскому занятию студенты должны изучить и законспектировать содержание дополнительной литературы, статей, книг, включающие в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.д. Конспектирование способствует более глубокому освоению программного материала, позволяет подготовиться к опросу, решению задач и тестовых заданий.

Подготовка к дискуссии осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания выданного преподавателем.

Дискуссия представляет собой аргументированное обсуждение какого-либо проблемного вопроса. Заранее на лекции преподаватель объявляет тему дискуссии, которая будет проведена на семинарском занятии. При этом к теме дискуссии предъявляются следующие требования:

- дескриптивность (возможности описательного характера повествования экспертов);
- актуальность (интерес к теме должен быть обусловлен текущими экономическими и политическими событиями в стране и мире);
- операциональность (непосредственной наблюдаемости практик экспертов);
- нарративность (возможности построения речи связно, естественно, без ограничений по профессиональным или идеологическим соображениям);
- рутинность (укорененности профессионального знания в культуре повседневности экспертов);
- эвристичность (продуктивности высказываний экспертов для последующей интерпретации).

Количество студентов, принимающих участие в дискуссии, может варьироваться в зависимости от размера группы и сложности темы, однако, как правило, составляет от десяти до двадцати человек.

Алгоритм проведения дискуссии следующий:

Этап 1. Открытие темы. Вступительное слово преподавателя: об актуальности обозначенной темы и представление экспертов из числа студентов, обучающихся в группе.

Значение этапа: обозначение актуальности темы дискуссии.

Этап 2. Формирование тематического поля. Выступление эксперта по заявленной теме.

Значение этапа: характеристика научно-теоретических оснований заявленной темы, описание методологической базы ее изучения.

Этап 3. Формирование альтернативного тематического поля.

Выступление второго эксперта, с иной точкой зрения по рассматриваемой тематике.

Значение этапа: актуализация практических аспектов темы дискуссии, выявление несоответствия теории и практики, обозначение альтернативного

видения проблемы.

Этап 4. Интенсивная дискуссия. Этап интенсивной дискуссии предполагает активное включение студентов в коммуникативный процесс и может быть технически реализован тремя методами: Методом общих вопросов;

Диалоговым методом; проективным методом.

Значение этапа: вовлечение студентов в активную дискуссию, направленное на формирование основных составляющих коммуникативной компетентности.

Этап 5. Завершение дискуссии. В завершении дискуссии преподаватель подводит итоги, акцентируя внимание студентов на разности точек зрения экспертов и их контекстуальной и практической обусловленности. В целом дискуссия может считаться успешной, если она определяет перечень последующих дискуссионных вопросов.

Одной из форм дискуссии является мозговой штурм. Его использование основывается на свободном высказывании мнения каждого участника по рассматриваемому вопросу. Мозговой штурм используется для коллективного решения проблем, возникающих при разработке проектов. Он предполагает разработку идей в группе, а также их отбор и оценку. На обсуждение каждого вопроса предоставляется не более 20 минут. В рамках каждой малой группы выбирают модератора (секретаря, чтобы записывать результаты) и докладчика (чтобы представлять эти результаты более широкому кругу слушателей).

Для проведения мозгового штурма студенты делятся на группы:

- первая группа, генерирует инновационные варианты решения задачи;
- вторая группа осуществляет оценку, предложенных решений.

Для проведения мозгового штурма в рамках 8 тем студенты заранее получают от преподавателя задание, для которого дома собирают необходимую информацию и проводят исследования.

Важным этапом в процессе выработки системного мышления является применение технологий кейс-метода (case study methods). Часть занятий в интерактивных формах проходит с применением этого метода. Ситуации, рассматриваемые в дисциплине по технологии кейс-метода, предусматривают наличие управленческой проблемы и обычно включают информацию о целях, финансовом состоянии организации, финансовых возможностях организации, об условиях рынка, активности конкурентов и других влияниях внешней среды.

Проведение практических занятий по технологии кейс-метода предполагает необходимость подбора актуальной ситуации, которая может быть:

- взята из реальной практики. Они разрабатываются из консалтинговых и исследовательских проектов, либо целенаправленного сбора информации;
- взята из вторичных источников. Основой таких кейсов служит информация из СМИ, специализированных журналах и изданиях, информационных вестниках и буклетах, распространяемых на выставках,

презентациях и т.д.;

- вымышленной. Подобная ситуация разрабатывается с определенной учебной целью.

Разбираемая ситуация представляется студентам заранее для ознакомления. В частности, комплект материалов для занятий по этой форме включает:

- ситуацию для разбора, состоящую из текста с вопросами для обсуждения;
- подборку дополнительной информации детализирующей ситуацию, которую преподаватель считает необходимой для обсуждения и передающей общий смысл;
- возможное решение проблемы, выносимое на обсуждение либо, последовавшие события

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL:
<http://www.consultant.ru>
- 2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL:
<http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.